

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«15» июля 2021**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
**«Акушерское дело»**

**Современные аспекты акушерской помощи**  
**в родовспомогательных учреждениях**

наименование программы

Москва, 2021

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Акушерское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);
13. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 13.01.2021 г. № 6н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания акушерской медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы гигиены женщины в период беременности и после родов;
- основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии;
- основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики;
- санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций;
- мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний;
- основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- структуру организаций родовспоможения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- оказывать доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливать предварительный диагноз и срок беременности;
- принимать нормальные роды;
- проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- оказывать экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным;
- проводить санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;
- наблюдать за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни;
- ассистировать при некоторых акушерских и гинекологических операциях;
- выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

### **Трудовые функции:**

А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

А/02.6. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;

А/03.6. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

А/04.6. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;

А/06.7. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;

А/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Акушерское дело»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	12	-	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	12	-	-
3.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	104	104	-	-
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	12	12	-	-
5.	Итоговая аттестация	4		-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2	Основы законодательства в здравоохранении	2	2	
1.3	Основы права в здравоохранении	2	2	
1.4	Основы медицинской психологии	2	2	
1.5	Информационные технологии в здравоохранении	4	4	
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
2.1.	Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ	2	2	-
2.2.	Профилактика ВБИ	4	4	-
2.3.	Обработка изделий медицинского назначения	4	4	-
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	-
3.1.	Акушерство	68	68	-
3.2.	Гинекология	24	24	-
3.3.	Неонатология	12	12	-
<b>4.</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-

	<b>состояниях</b>			
4.1.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2	-
4.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2	-
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях	2	2	-
4.4.	Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	2	2	-
4.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях	2	2	-
4.6.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		-
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	-

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.2	Основы законодательства в здравоохранении.	2	
1.3	Основы права в здравоохранении.	2	
1.4	Основы медицинской психологии.	2	
1.5	Информационные технологии в здравоохранении.	4	
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>с 3 по 4 день цикла</b>
2.1.	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	2	
2.2.	Профилактика ВБИ.	4	
2.3.	Обработка изделий медицинского назначения.	4	
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	
<b>3.</b>	<b>Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.</b>	<b>104</b>	<b>с 5 по 22 день цикла</b>
3.1.	Акушерство.	68	
3.2.	Гинекология.	24	
3.3.	Неонатология.	12	
<b>4.</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>12</b>	<b>с 22 по 24 день цикла</b>
4.1.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
4.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	

4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях.	2	
4.4.	Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	
4.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.	2	
4.6.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	2	
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.**

##### **Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.**

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

##### **Тема 1.2. Основы законодательства в здравоохранении.**

Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.

##### **Тема 1.3. Основы права в здравоохранении.**

Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников.

##### **Тема 1.4. Основы медицинской психологии.**

Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры.

##### **Тема 1.5. Информационные технологии в здравоохранении.**

Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. Классификации МИС. Принципы создания и структура МИС. Понятие облачных технологий. Облачные технологии в здравоохранении. Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**

##### **Тема 2.1. Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ.**

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского

персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарногигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции.

### **Тема 2.2. Профилактика ВБИ.**

Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

### **Тема 2.3. Обработка изделий медицинского назначения.**

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.

### **Тема 2.4. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.**

Этиология вирусных гепатитов, эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа.

## **Модуль 3. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.**

### **Тема 3.1. Акушерство.**

Принципы организации акушерско – гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарнопротивоэпидемический режим. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Диагностика беременности, определение

срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовомпредлежании плода. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде. Акушерский (материнский) травматизм. Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации. Акушерские операции. Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи, контрацепция. Лекарствоведение.

### **Тема 3.2. Гинекология.**

Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии. Предраковые заболевания женских половых органов Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов. "Острый живот" в гинекологии.

### **Тема 3.3. Неонатология.**

Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатоомофизиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза. Анатоомофизиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами. Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.

**Модуль 4. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**

**Тема 4.1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема 4.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

Понятие «терминальные состояния». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

**Тема 4.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.**

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

**Тема 4.4. Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.**



Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.

#### **Тема 4.5. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.**

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

#### **Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.**

Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

- 1.Абрамченко В.В Активное ведение родов. Руководство для врачей. СанктПетербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.
- 2.Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.
- 3.Бодяжина В.И. Акушерство- (Учеб.лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 680 С.
- 4.Бодяжина В.И., Жмакин К.Н, Кирющенко А.П. Акушерство. - (Учеб.лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд.предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
- 5.Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994 – 496 с.
- 6.Загребина В.А. Торчинов А.М. Гинекология-(Учеб.лит.для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.
- 7.Савельева Г.М, Серов В.Н., Старостина Т.А. - (Б-ка практ. врача.Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.
- 8.Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
- 9.Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцовского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из

предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

#### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»**

Выбрать один правильный ответ.

##### **1. В структуру роддома входят следующие отделения:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Приемный покой
2. Физиологическое
3. Обсервационное
4. Отделение патологии беременности

##### **2. Акушерский дневной стационар – это:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Одна из новых форм обслуживания беременных женщин
2. Палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания
3. Стационары на дому
4. Отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время

##### **3. Укажите задачи службы планирования семьи:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Профилактика нежелательной беременности
2. Обеспечение оптимальных интервалов между родами с учетом возраста

3. Необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи

4. Лечение бесплодия в любом возрасте

**4. Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Анальгин
2. Атропин
3. Морфин
4. Кодеин
5. Дикаин

**5. Осложнения гормональной контрацепции:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Гипертензия
2. Тромбофлебиты
3. Циститы
4. Кольпиты

**6. Во II наблюдательное отделение госпитализируют:**

Выберите один вариант ответа

1. Женщин с отягощенным акушерским анамнезом
2. Беременных с гестозами
3. Рожениц с гриппом, ОРЗ

**7. Средняя продолжительность беременности составляет:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. 220 дней
2. 250 дней
3. 280 дней
4. 360 дней
5. 40 недель

**8. Укажите вероятные признаки беременности:**

Выберите один вариант ответа

1. Рвота

2. Пигментация кожи
3. Прекращение менструации
4. Узиплода

**9. Укажите достоверный признак беременности:**

Выберите один вариант ответа

1. Выслушивание сердцебиения плода
2. Признак Снегирева
3. Признак Пискачака
4. Иммунологические пробы

**10. Позиция плода - это:**

Выберите один вариант ответа

1. Отношение спинки плода к плоскостям таза
2. Отношение спинки плода к боковым сторонам матки
3. Положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки.

**11. Положение плода - это:**

Выберите один вариант ответа

1. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки
2. Отношение стенки плода к стенке матки
3. Отношение головки к плоскостям таза

**12. Альфа-фетопротеин - это:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Вещество, образующееся всегда в организме плода
2. Вещество, которое значительно повышается при аномалиях развития плода
3. Гликопротеид, образующийся при пузырьном заносе

**13. Истинная конъюгата измеряется:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. По диагональной конъюгате
2. Непосредственно тазомером
3. По наружным размерам таза
4. По наружной конъюгате

**14. Антенальная охрана плода проводится:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. В женских консультациях
2. В акушерских стационарах
3. Во время родов

**15. Питание беременной:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Должно быть полноценным
2. Оказывает на плод неблагоприятное влияние
3. Вызывает у плода гипотрофию при недостатке белковых продуктов
4. Влияет на развитие плаценты

**16. Отрицательное влияние на эмбрион оказывают:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Инфекции
2. Гипоксия
3. Лекарственные вещества
4. Рациональное питание

**17. Ионизирующая радиация вызывает у плода:**

Выберите несколько вариантов ответа

1. Гибель в период эмбриогенеза
2. Аномалии развития в период органогенеза
3. Признаки лучевой болезни в период фетогенеза
4. Нарушение зрения и слуха
5. Улучшение развития органов и систем

**18. Раскрытие шейки матки в родах у первородящих происходит:**

Выберите один вариант ответа

1. Снаружного зева
2. Быстрее, чем у повторнорожавших
3. Оба зева раскрываются одновременно
4. С внутреннего зева, сглаживается шейка, потом раскрывается наружный зев

**19. Период изгнания начинается с момента:**

Выберите один вариант ответа

1. Отхождения вод
2. Полного открытия
3. Потуг
4. Когда головка опустилась на тазовое дно

**20. При первой позиции заднем виде малый родничок обращен:**

Выберите один вариант ответа

1. Влево и кзади
2. Вправо и кзади
3. Кпереди
4. Вправо